

**Методические материалы для обучающихся  
по освоению дисциплины (модуля)**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки /специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация Практическая психология в образовании

наименование направленности (профиля) /специализации

Мурманск  
2026

Составитель: Афонькина Ю.А., д-р социол. н, к. психол. н, доцент, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психологии и коррекционной педагогики «05» февраля 2026 г., протокол № 7.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

### Учебно-методические рекомендации по выполнению заданий Б2.В.01(У) Учебной практики, ознакомительной практики

Перед проведением практики на базе МАУ осуществляется проведение установочной конференции, в ходе которой обучающихся знакомят с целью и задачами практики, спецификой заданий, которые студентам необходимо выполнить в ее процессе, отчетной документацией по результатам прохождения практики, сроками ее сдачи.

В процессе практики студент должен выполнить следующие виды заданий:

#### Организационный этап:

- принять участие в установочной конференции
- пройти инструктаж по технике безопасности
- принять участие в утверждении индивидуального задания.

#### Основной этап:

- познакомиться с образовательным учреждением; изучить правила внутреннего распорядка; провести беседы с представителями администрации
- подготовить рецензии на 4 статьи, раскрывающие актуальные вопросы возрастной психологии и психологии образования (М. Битянова, В. Мухина, Е. Рыбалко, И.Дубровина)
- разработать план интервью и его провести с педагогом психологом по актуальным вопросам возрастной психологии и психологии образования
- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога-психолога
- изучить программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-психолога
- изучить пространственное и материально-техническое обеспечение профессиональной деятельности педагога-психолога, провести картографирование кабинета педагога-психолога
- подготовить рецензии на 2 источника, раскрывающих вопросы психологической безопасности образовательной среды
- изучить образовательную среду (методики В. Ясвина, И. Баевой и группы авторов - Е. Ивановой И. Виноградовой, Е. Барсуковой)
- изучить доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
- изучить вопрос цифровой гигиены в образовательной среде (разработать анкету и провести анкетирование обучающихся/педагогов/родителей)
- изучить использование цифровых ресурсов в образовательном процессе.

#### Заключительный этап:

- подготовить аналитическую справку по пунктам 1,3-6, 8-11 основного этапа
- разработать предложения по совершенствованию условий психологического сопровождения, индивидуальной и коллективной деятельности образовательной среды на основе аналитической справки по каждому из пунктов;
- провести рефлексивный анализ своей деятельности в период практики
- оформить отчет по практике
- разработать мультимедийную презентацию по итогам практики
- принять участие в итоговой конференции по практике: пройти тестирование, защитить отчет по практике.

Отчетная документация по практике оформляется в печатном виде на листах формата А4 и сдается на проверку по истечении 5 рабочих дней с момента окончания практики. Отчетная документация проверяется групповым руководителем по практике, выставляющим итоговую оценку за практику.

**3.Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности.** В процессе достижения цели, реализации задач и выполнения заданий Б2.В.01(У) Учебной практики, ознакомительной практики магистранты выполняют следующие задания научно-исследовательской направленности:

- подготовка рецензий на первоисточники
- разработка плана интервью, его проведение, анализ и интерпретация результатов
- разработка анкеты и проведение анкетирования, анализ и интерпретация результатов
- изучение образовательной среды

Магистранты могут использовать:

- информационные ресурсы Интернет для осуществления научно-исследовательской деятельности (учебную и учебно-методическую информацию, представленную в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программу Microsoft Office PowerPoint для создания презентации, отражающей результаты научных исследований и др.

#### **4.Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике**

Отчетная документация по практике оформляется в печатном виде на листах формата А4 и сдается на проверку по истечении 5 рабочих дней с момента окончания практики. Отчетная документация проверяется групповым руководителем по практике, выставляющим итоговую оценку за практику. Отчетная документация должна включать:

1. Индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.
2. Иные отчётные материалы:

- дневник практики
- 6 рецензий на первоисточники
- аналитическая справка

-предложения по совершенствованию условий психологического сопровождения, индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся и условий образовательной среды на основе аналитической справки по каждому из пунктов

- рефлексивный анализ своей деятельности в период практики.

В ходе итоговой конференции каждый студент представляет свой отчет по результатам проведанной в процессе практики работы.

Отчетная документация Б2.В.01(У) Учебной практики, ознакомительной практике включает:

-титульный лист с указанием названия института и факультета, фамилии, инициалов магистранта, семестра обучения, названия практики, времени ее прохождения, Ф.И.О. группового руководителя практики;

-на 2 листе указывается название учреждения, на базе которого осуществляется прохождение производственной практики, ФИО руководителя ОО или подразделения ОО;

*Дневник практики* заполняется ежедневно по следующей форме:

Дата	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении	Подпись руководителя по практической подготовке от профильной организации

*Рецензия на первоисточники* объемом 1–2 страницы (1000–2000 знаков) должна содержать следующие разделы:

- полное библиографическое описание статьи
- тема статьи своими словами (о чем она?)
- краткое аргументированное объяснение, *почему эта тема важна сейчас*: связано ли это с изменениями в законодательстве, обществе, науке? решает ли автор важную проблему?
- краткое изложение содержания статьи с выделением основной идеи и логики автора: Какую гипотезу выдвинул автор? Какие методы использовал? К каким выводам пришел?
- критический анализ содержания статьи с выделением позитивных аспектов – вклад в науку, применимость результатов и пр., замечаний и вопросов – что спорно, что не доказано, что неясно и т.п.
- оценка стиля и оформления статьи
- заключение

Пошаговый план подготовки рецензии

1. Прочитайте статью дважды:  
Первый раз - бегло, чтобы понять общую идею.  
Второй раз - с карандашом, отмечая плюсы и минусы на полях.
2. Проверьте структуру статьи (есть ли введение, методы, результаты, выводы). Если чего-то нет - это повод для замечания.
3. Найдите ключевой тезис (главную мысль). Проверьте, подтверждают ли его аргументы.
4. Сформулируйте 2–3 вопроса к автору (это поможет заполнить блок критики).
5. Напишите черновик по приведенной выше структуре.
6. Проверьте себя по чек-листу ниже.

Чек-лист

- Есть библиографическое описание статьи.
- Обоснована актуальность (не одной фразой).
- Пересказ содержит только главную мысль и выводы (не более 30% текста рецензии).
- Критика конкретна (указаны страницы или цитаты).
- Нет грубых выражений («бред», «ерунда»).
- В конце сделан четкий вывод о ценности работы.
- Текст оформлен грамотно (проверьте ошибки).

*Ссылки на источники для рецензирования:*

[-АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ](#)

[Высшее образование БГПУ](#)

[-erps\\_2024\\_n3\\_Baeva.pdf.](#)

[-Психологическая безопасность образовательной среды: как ее создать и измерить – тема научной статьи по психологическим наукам читайте бесплатно текст научно-исследовательской работы в электронной библиотеке КиберЛенинка](#)

[-Исследования образовательной среды в отечественной психологии: от методологических дискуссий к эмпирическим результатам – тема научной статьи по наукам об образовании читайте бесплатно текст научно-исследовательской работы в электронной библиотеке КиберЛенинка](#)

*Аналитическая справка* включает разделы в соответствии с проведенными исследованиями. Каждый раздел отражает: цель и задачи изучения, источники эмпирической информации и методы, методики ее получения, количественный анализ с визуализацией в виде гистограмм и т.п., качественный анализ с информативными примерами, интерпретацию полученных результатов, выводы. *В приложение к справке* включаются разработанные материалы – план интервью и анкета.

*Предложения по совершенствованию* условий психологического сопровождения, индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся и условий образовательной среды разрабатываются на основе аналитической справки по каждому из пунктов и должны быть обоснованы, конкретны, выполнимы, измеримы в плане их реализации.

*Рефлексивный анализ* о своей деятельности по результатам прохождения Б2.В.01(У) Учебной практики, ознакомительной практики пишется в свободной форме с указанием цели и задач практики, значения практики в профессиональной подготовке магистранта, степени решения цели и задач практики, достижений и трудностей, возникших у студента в процессе прохождения практики; общее впечатление о практике в целом; рефлексия приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний и умений, направления профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования, предложения по совершенствованию содержания и организации учебной практики.